

Аннотация
к адаптированной образовательной программе дошкольного образования
для детей с задержкой психического развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – Программа) является нормативно-управленческим документом ДООУ, описывающим систему организации воспитательно-образовательной деятельности, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Программа разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и другими нормативно-правовыми документами.

Программа направлена на:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования обучающихся с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для обучающихся с задержкой психического развития в возрасте от 3-х лет до завершения образовательных отношений, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, предусматривающей интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание психофизического и речевого развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических особенностей.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60 % программы и 40% части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы для детей с ЗПР соответствует ФАОП ДО.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел включает:

– описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, с учетом специальных образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих реализацию данного содержания;

– описание форм, способов, методов и средств реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

– содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы), обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ЗПР в социум.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей с ЗПР в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности и охватывает возрастные периоды: - младший дошкольный возраст; - средний дошкольный возраст; - старший дошкольный возраст.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР в различных видах деятельности: предметной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской.

Программа раскрывает систему коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР, содержание и особенности работы воспитателей групп компенсирующей направленности, организацию работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, систему организации работы службы сопровождения,

В Содержательном разделе также раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с детьми и семьями воспитанников с ЗПР. Программой предусмотрено многообразие форм партнерского взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, тренинги, индивидуальные беседы, круглые столы, творческие мастерские, мастер-классы, дни открытых дверей, совместные проекты и др.

В Организационном разделе программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы.

В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с ЗПР.

Организационный раздел программы содержит календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.